

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโรงเรียนเชียงกลาง“ประชาพัฒนา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

ผู้ศึกษา ประกวาด พายัพสถาน

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการส่งเสริมการดำรงตนอย่างพอเพียงของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มี 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามสภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 82 ข้อ และแบบสอบถามการดำรงตนอย่างพอเพียงของนักเรียน จำนวน 50 ข้อ สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเชียงกลาง“ประชาพัฒนา” ทั้ง 4 ฝ่าย คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป มีความเป็นไปได้ โดยมีค่า (IOC) เท่ากับ 0.96

2. สภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเชียงกลาง “ประชาพัฒนา” มีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เรียงลำดับดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารวิชาการ

3. ผลการดำรงตนอย่างพอเพียงของนักเรียนภายหลังที่โรงเรียนได้ใช้แนวการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า

3.1 ด้านการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน แบบพอเพียง นักเรียนของโรงเรียนเชียงกลาง “ประชาพัฒนา” มีการดำรงตนอย่างพอเพียงด้านการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน แบบพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3.2 ด้านการเรียนแบบพอเพียง นักเรียนมีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก