



คำสั่งโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ที่ ๕๖/ ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

.....

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและให้ใช้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้

ดังนั้นเพื่อให้การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านโกตาบารู ดำเนินการไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา สนับสนุน ช่วยเหลือให้ ความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายไพศาล	ว่องภาณุสกุล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอุไร	บุญเลี้ยง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนุจรีย์	รัตนอรุณ	กรรมการ
๑.๔ นางปรียาพร	จงจิตร	กรรมการ
๑.๕ นางสุมาลี	แช่ฟุ้ง	กรรมการ
๑.๖ นางกิติมา	รุจิศรีณย์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการเก็บข้อมูล มีหน้าที่จัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐานที่รับผิดชอบของ แต่ละมาตรฐาน สรุปรูปเป็นเอกสารรายงานผลการดำเนินการประเมินรวบรวมส่งฝ่ายจัดพิมพ์จัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

**ระดับปฐมวัย**

๑. นางสุมาลี	แช่ฟุ้ง	ประธานกรรมการ
๒. นางนุจรีย์	อิชบซี	รองประธานกรรมการ
๓. นางนุชนาต	บุญประคม	กรรมการ
๔. นางแวรอกาเยาะ	อับดุลฮานุง	กรรมการ
๕. นางมาซีเตาะห์	โตะแวอาयी	กรรมการและเลขานุการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ รอบ 3 (เก่า)	มาตรฐานและประเด็นการประเมิน รอบ 4 (ใหม่)	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b> จำนวน ๖ มาตรฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบ วัดระดับชาติ</p> <p>๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	<p>นางณภัทร เบลเลอร์</p> <p>๑) นางณภัทร เบลเลอร์</p> <p>๒) นางจิตตินันท์ หมาน</p> <p>๓) นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว</p> <p>๔) นางรัตนติยา เกป็น</p> <p>๕) นางสุไวย๊ะ ดีแลตนา</p> <p>๖) นางสาวรอหानी กามา</p> <p>๗) นางคอมสีย๊ะ ดาหะซี</p> <p>๘) ส.ต.ท.มะปอซี อาแว</p> <p>๙) นางอัมพลิกา สายสิงห์</p> <p>๑๐) นางสาวเสาวณี ปุลาพาระปะ</p> <p>๑๑) นายอุดร สายสิงห์</p> <p>๑๒) นางสาวพัชรี สาแม</p> <p>๑๓) นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง</p> <p>๑๔) นางปราณี ทองคำศรี</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ รอบ 3 (เก่า)	มาตรฐานและประเด็นการประเมิน รอบ 4 (ใหม่)	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b> จำนวน 4 มาตรฐาน</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๘</b> ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๙</b> คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๑๐</b> สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๑๑</b> สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b> จำนวน 1 มาตรฐาน</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๑๓</b> สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b> จำนวน 1 มาตรฐาน</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๑๔</b> การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น</p> <p><b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b> จำนวน 1 มาตรฐาน</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๑๕</b> การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับสูงขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>นางรัตนติยา เกป็น</p> <p>๑) นางอุไร บุญเส็ง</p> <p>๒) นางกิติมา รุจิศรีณย์</p> <p>๓) นางพจนา สุวรรณนันท์</p> <p>๔) นางรัตนติยา เกป็น</p> <p>๕) นายมะอีซอ หาสีแม</p> <p>๖) นางอรรวรรณ ทองคำ</p> <p>๗) นางนุจรีย์ รัตนอรุณ</p> <p>๘) นางสาวสุไวย๊ะ ดีแลตানা</p> <p>๙) นางกิติมา รุจิศรีณย์</p>

<p>มาตรฐานและตัวบ่งชี้ รอบ 3 (เก่า)</p>	<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน รอบ 4 (ใหม่)</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p><b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b> จำนวน 1 มาตรฐาน</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๗</b> ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล (๙ ตัวบ่งชี้ )</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์มาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) นางพจนา สุวรรณนันท์</p> <p>๒) นางชลมี ตันหยงมัส</p> <p>๓) นางสาวเพาชียะ แซกาณี</p> <p>๔) นางสาวฮานีชะห์ กาหลง</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ รอบ 3 (เก่า)	มาตรฐานและประเด็นการประเมิน รอบ 4 (ใหม่)	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</p> <p>จำนวน 1 มาตรฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีมุ่งพัฒนาคุณภาพตาม</p> <p>มาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>๑) นางกิติมา รุจิศรีรัมย์</p> <p>๒) นางคอมสิยะดาหะซี</p> <p>๓) นางมายีดี๊ะ แนร่อ</p>

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการเก็บข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วส่งให้คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์ ประกอบด้วย

๑. นางกิติมา	รุจิศรีณย์	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตน์ติยา	เกป็น	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุมาลี	แซ่ฟุ้ง	กรรมการ
๔. นางพจนา	สุวรรณนันท์	กรรมการ
๕. นางฉวีพร	เบลเลอร์	กรรมการ
๖. นางคอมสียะ	ดาหะซี	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลระบบนำส่งข้อมูลการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา(QAMS) มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการเก็บข้อมูล และกรอกลงในระบบ QAMS ประกอบด้วย

๑. นางรัตน์ติยา	เกป็น	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธิดาทิพย์	ชูแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นางมาลีเตาะห์	โตะแวยี	กรรมการ
๔. นางคอมสียะ	ดาหะซี	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์เอกสาร มีหน้าที่พิมพ์เอกสาร ออกแบบปกและจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม เพื่อจัดส่งรายงานผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ภายในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๑. นางกิติมา	รุจิศรีณย์	ประธานกรรมการ
๒. นางฉวีพร	เบลเลอร์	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัตน์ติยา	เกป็น	กรรมการ
๓. นางคอมสียะ	ดาหะซี	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางซัลมี	ตันหยงมัส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐  
ถึง ณ วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ)



(นายไพศาล ว่องภาณุสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

