

ชื่อเรื่อง การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ ตามวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โรงเรียนปลาปากวิทยา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวสุจินดา สีแก้ว

โรงเรียน โรงเรียนปลาปากวิทยา

ปีที่ศึกษาค้นคว้า 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ1)เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วิวัฒนาการ รายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม4 รหัส ว 33241 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 เล่ม ตามเกณฑ์ 80/802) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6เรื่อง วิวัฒนาการ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง วิวัฒนาการวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ 1) ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนปลาปากวิทยา จังหวัดนครพนม จำนวน 112 คน2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2560โรงเรียนปลาปากวิทยา จังหวัดนครพนม จำนวน 33คน ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า มี 4 ชนิด ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ จำนวน 8 แผน2) เอกสารประกอบการเรียน วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ จำนวน 6 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วย ข้อคำถาม จำนวน 20 ข้อ

ผลการศึกษารูปได้ ดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียนตามวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.18 / 81.31 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. เอกสารประกอบการเรียนตามวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ มีค่าดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.) เท่ากับ 0.74016 แสดงว่า เอกสารประกอบการเรียนตามวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 74.016

3. จากการศึกษาค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนตามวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนตามวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.46

โดยสรุป เอกสารประกอบการเรียน วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง วิวัฒนาการ มีประสิทธิภาพเหมาะสม สามารถช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ดีควรสนับสนุนครูให้นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป