



ประกาศโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยใน อนาคต ตลอดทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับหน่วยงาน ต้นสังกัด ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง มี วัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาภายนอก ตามเอกสารที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายอัคราวุธ บุปมาชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

รับทราบ

ร.ต.ต.

(คำรณ แสงพรหม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

รับทราบ

(นางรัตติกาล ทองเนตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ปฏิบัติราชการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม เรื่อง การใช้และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย
และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ระดับดีเยี่ยม
1	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับดีเยี่ยม
2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ระดับดีเยี่ยม
3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเยี่ยม
4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ระดับดีเยี่ยม
6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	ระดับดีเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ระดับดีเยี่ยม
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับดีเยี่ยม
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเยี่ยม
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเยี่ยม
4	สุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับดีเยี่ยม
1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม
2	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
	2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีเยี่ยม
	2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม
	2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม
	2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
3	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม
4	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเยี่ยม
1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม
2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม
3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		ระดับดีเยี่ยม
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับดีเยี่ยม

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา

ระดับ ๔	ระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ระดับ ๓	ระดับ ดี	ร้อยละ ๗๐ – ๗๙
ระดับ ๒	ระดับ พอใช้	ร้อยละ ๕๐ – ๖๙
ระดับ ๑	ระดับ ปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐