

บทคัดย่อ

คำสำคัญ: การปรับตัวของครูผู้ช่วย/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ภิญญา รัตนวรชาติ: การปรับตัวของครูผู้ช่วย โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปรับตัวของครูผู้ช่วย โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จำแนกตามเพศ ระดับชั้นที่สอน ภูมิภาค กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้ช่วย โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๔ ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .๙๔ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

๑. การปรับตัวของครูผู้ช่วย โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
๒. การปรับตัวของครูผู้ช่วย โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($p < .05$)
๓. การปรับตัวของครูผู้ช่วย โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จำแนกตามระดับชั้นที่สอน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($p < .05$)
๔. การปรับตัวของครูผู้ช่วย โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยรวมและรายด้านในแต่ละด้านจำแนกตามภูมิภาคโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($p < .05$) โดยครูผู้ช่วยที่มีภูมิลำเนาภาคตะวันออก มีการปรับตัวที่มากกว่า ครูผู้ช่วยที่มีภูมิลำเนาภาคอื่นๆ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($p < .05$)