

หัวข้อเรื่อง	รายงานการพัฒนาและผลการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการหารและการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อ	นายสุชาติ เลื่อนแป้น
โรงเรียน	เทพวิทยา
ปีการศึกษา	2556

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะการหารและการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อันนำมาซึ่งนวัตกรรมที่ใช้ในการศึกษาความสามารถและเปรียบเทียบความสามารถในการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อีกทั้งยังศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกพัฒนาทักษะการหารและการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 35 คน โรงเรียนเทพวิทยา สำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ก่อนเรียนในสัปดาห์ที่ 1 และหลังเรียนในสัปดาห์ที่ 13 หลังการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการหารและการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร เป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละประมาณ 10 นาที ก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า แบบฝึกพัฒนาทักษะการหารและการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น มีค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ/ประสิทธิภาพของผลลัพธ์  $E_1/E_2$  ค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.69/88.91 ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 19.69 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.79 แต่หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 22.23 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.04 นั่นคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการหารและการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน พบค่า  $t - test$  เท่ากับ 7.67 ซึ่งแสดงว่าการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการหารและการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีความสามารถในการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร สูงขึ้นหลังใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการหารและการแก้โจทย์

ปัญหาการคูณ การหาร อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกพัฒนาทักษะการหาร และการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.62 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.02 และระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก